

Rozdział 3 Der Winter kommt

Lekcja 1 Godzina 1 (18)

Tematy:

- ubrania,
- zima.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie wybranych elementów garderoby zimowej,
- zadawanie pytań dot. ubioru.

Słownictwo:

- die Winterkleidung, der Pulli, der Schal, der Schlauchschal, die Mütze, die Winterhose, die Winterjacke, die Handschuhe, die Thermounterwäsche, die Winterschuhe.
- Was ziehen die Kinder an? Was haben die Personen an?

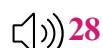
Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie zadaje im pytanie: *Wie geht's?*, na które uczniowie odpowiadają indywidualnie. Nauczyciel zaprasza do wspólnego zaśpiewania poznanych na poprzednich lekcjach piosenek.

1. Nauczyciel przedstawia uczniom kilka kart obrazkowych. Uczniowie snują przypuszczenia dot. tematu lekcji.



28

2. Nauczyciel odtwarza nagranie, uczniowie powtarzają słówka za lektorem.

3. Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe z ubraniami, a uczniowie je nazywają.

4. Uczniowie utrwalają poznane słownictwo przy pomocy gier interaktywnych Wordwall Kapitel 3 Lektion 1.

5. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 44, polegające na połączeniu nazw ubrań z ich odpowiednikami graficznymi.

6. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 45, polegające na wybraniu prawidłowej nazwy ubrania.





7. Nauczyciel pisze na tablicy imiona bohaterów: Laura, Pedro, Emma, Eule Emil. Uczniowie słuchają nagrania, a następnie wymieniają nazwy ubrań, które ma ubrane każdy z bohaterów.



8. Nauczyciel zmienia imiona bohaterów na tablicy na: Martha, Laura, Emma, Pedro. Uczniowie słuchają nagrania i malują w zeszycie ubrania, które każdy z bohaterów planuje ubrać.

W celu ułatwienia zadania, nauczyciel może zatrzymywać nagranie po każdej wypowiedzi.

Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanego zadania.

Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się słowami: *Auf Wiedersehen!*